



Matrice des comportements - RESPECT

ÉCOLE ENFANTS-DU-MONDE

		Classe	Corridors et escaliers	Toilettes	Matériel informatique	Bibliothèque	Locaux du diner	Cour d'école	Éducation physique		Service de garde	Autobus
									Gymnase	Vestiaires		
ATTENTES COMPORTEMENTALES	RESPECT	<p>*Je lève la main pour demander le droit de parole.</p> <p>*J'écoute la personne qui parle.</p> <p>*Je respecte l'espace de travail.</p>	<p>*Je circule en silence.</p> <p>*Je respecte l'espace des autres.</p> <p>* Je suis les trajets indiqués.</p> <p>*Je circule à droite.</p> <p>*Je suis les consignes de mon enseignant en tout temps.</p>	<p>*Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p> <p>* Je lave mes mains avec du savon pendant 20 secondes.</p>	<p>* Je prends soin du matériel qui m'est prêté.</p>	<p>*J'adopte le niveau de voix demandé.</p>	<p>*Je lave mes mains avec du savon avant le diner et après le diner.</p> <p>*J'adopte le niveau de voix demandé.</p> <p>*Je respecte l'espace qui m'est assigné.</p> <p>*J'utilise uniquement le matériel mis à ma disposition.</p>	<p>* J'accueille les autres dans mes jeux.</p> <p>* Je respecte l'horaire des zones de jeux et leur utilisation.</p> <p>* Je joue à des jeux autorisés.</p> <p>* Je prends le rang dès que la cloche sonne.</p> <p>*Je respecte les règles du jeu.</p> <p>*Je règle mes conflits par la communication.</p> <p>*J'utilise la démarche de résolution de conflits.</p> <p>*J'ai un bon esprit sportif.</p>	<p>*J'adopte le niveau de voix demandé.</p> <p>*J'ai un bon esprit sportif.</p> <p>*Je respecte les règles du jeu.</p>	<p>*Je garde le silence.</p> <p>*Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p>	<p>*J'adopte le niveau de voix demandé.</p> <p>*Je respecte l'espace qui m'est assigné.</p> <p>*J'utilise uniquement le matériel qui m'est autorisé.</p> <p>*Je rejoins ma surveillante de dîner à la cloche.</p>	<p>*J'adopte le niveau de voix demandé.</p> <p>*J'utilise uniquement le matériel qui m'est autorisé.</p> <p>*Je reste à la place qui m'est assignée.</p>
		<p>*Je respecte les adultes (Monsieur/Madame) et leurs interventions dans mon langage et mes comportements.</p> <p>*Je me respecte, je respecte mes pairs et leurs différences dans mon langage et mes comportements.</p> <p>*Je prends soin du matériel et je garde mon environnement propre.</p>										



Matrice des comportements - RESPONSABILITÉ

ÉCOLE ENFANTS-DU-MONDE

		Classe	Corridors et escaliers	Toilettes	Matériel informatique	Bibliothèque	Locaux du diner	Cour d'école	Éducation physique		Service de garde	Autobus
									Gymnase	Vestiaires		
ATTENTES COMPORTEMENTALES	RESPONSABILITÉ	<p>*Je fais le travail demandé.</p> <p>*Je garde mon espace propre et organisé.</p> <p>*Je reste à la place qui m'est assignée et évite les déplacements inutiles.</p> <p>*Je tousse dans mon coude et je me lave ou me désinfecte les mains, s'il n'y a pas de lavabo fréquemment pendant 20 sec.</p> <p>*J'utilise seulement le matériel qui est autorisé.</p>	<p>*Je prends mon rang.</p> <p>*Je regarde en avant pour circuler.</p> <p>*Je circule à droite en marchant et je prends la porte de droite.</p> <p>*Je garde mon casier propre et en ordre.</p> <p>*Je circule avec mon permis de circuler.</p>	<p>*Je vais rapidement aux toilettes à l'horaire assigné à mon groupe.</p> <p>*Je retourne rapidement à l'endroit où je suis attendu.</p> <p>*Je m'assure de la propreté de mon environnement.</p> <p>*Je me lave les mains pendant 20 sec. avant et après avoir été aux toilettes.</p>	<p>*Je garde le matériel en bon état.</p> <p>*Je navigue uniquement sur les sites autorisés par mon enseignant(e).</p> <p>*J'ai un comportement éthique et responsable dans mon usage des outils technologiques.</p>	<p>*Je remets mes livres à temps et en bon état.</p> <p>* Je dois utiliser un fureteur.</p>	<p>*Je me lave les mains pendant 20 sec. avant et après avoir mangé.</p> <p>* Je mange la bouche fermée.</p> <p>*Je mange seulement le contenu de ma boîte à lunch et je rapporte ce qui reste à la maison.</p> <p>*J'attends le signal des surveillantes pour circuler.</p> <p>* Je vais rejoindre mon éducateur ou éducatrice sans perdre de temps.</p> <p>* Je nettoie mon bureau après avoir mangé.</p>	<p>*Je respecte les espaces de jeux assignés.</p> <p>*Au son de la cloche : j'arrête de jouer immédiatement, je range mon matériel et je prends mon rang rapidement.</p> <p>*J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.</p> <p>*Je règle mes conflits par la communication.</p>	<p>*Je porte des vêtements appropriés et des souliers de sport bien attachés.</p> <p>* J'adopte une hygiène de vie saine.</p>	<p>*J'arrive au service de garde avec tous mes effets.</p> <p>* Je vais rejoindre mon éducateur ou éducatrice sans perdre de temps.</p> <p>*J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde.</p>	<p>*À la fin des classes, je me dirige directement à l'endroit désigné pour prendre mon autobus.</p> <p>*Je respecte l'aire d'attente désignée.</p> <p>*Je prends mon rang dès la sortie de classe.</p> <p>*Je reste assis à ma place.</p> <p>*Je libère le passage.</p>	
		<p>*J'essaie de trouver une solution positive et pacifique à mes problèmes.</p> <p>*Je suis ponctuel.</p> <p>*Je gère mon temps de façon adéquate.</p> <p>*Je m'habille selon les activités et les saisons de façon adéquate.</p> <p>*Je demande de l'aide lorsque nécessaire.</p> <p>*Je range le matériel au bon endroit.</p> <p>*Je prends soin du matériel et de l'environnement.</p> <p>*J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.</p> <p>* Je laisse tout appareil intelligent (cellulaire, montre intelligente, etc.) à la maison.</p>										



Matrice des comportements - PERSÉVÉRANCE

ÉCOLE ENFANTS-DU-MONDE

		Classe	Corridors et escaliers	Toilettes	Matériel informatique	Bibliothèque	Locaux du diner	Cour d'école	Éducation physique		Service de garde	Autobus
									Gymnase	Vestiaires		
ATTENTES COMPORTEMENTALES	PERSÉVÉRANCE	<ul style="list-style-type: none"> * J'adopte une position de travail et d'écoute efficace. *J'applique les consignes données. *J'utilise mes outils et mes stratégies. 	<ul style="list-style-type: none"> *Je suis un modèle en tout temps dans le corridor. *Je suis les consignes de déplacement en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> *Je vais aux toilettes au bon moment (pause, récréation, midi) avec la permission de l'adulte. *Je me lave les mains pendant 20 secondes avant et après avoir été aux toilettes. 	<ul style="list-style-type: none"> *J'utilise les ressources de façon pédagogique et éducative. 	<ul style="list-style-type: none"> *Je choisis des livres à ma pointure. 	<ul style="list-style-type: none"> *Je prends le temps alloué pour manger. *Je prends le temps de savourer mon repas. *Je garde mon espace propre. 	<ul style="list-style-type: none"> *J'applique les règlements de la cour d'école. *Je fais de bons choix de jeux. 	<ul style="list-style-type: none"> *Je participe activement aux activités proposées. *Je prends plaisir au jeu. 	<ul style="list-style-type: none"> *Je cultive des relations sociales harmonieuses et pacifiques. *J'aide mes pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> *J'applique les directives de l'adulte responsable en tout temps. * Je reste assis à la place qui m'est désignée. 	
		<ul style="list-style-type: none"> *J'utilise les ressources mises à ma disposition. *Je fais de mon mieux pour exécuter la tâche demandée. *J'affirme mes besoins. *J'apprends de mes erreurs. *Je suis capable de reconnaître mes torts. *Je m'accepte avec mes forces et mes défis. *Je contribue à maintenir un climat agréable. 										