

## Français, langue d'enseignement

### UN PETIT MOT DES ENSEIGNANTS

Bonjour à tous!

Nous espérons que vous allez bien. Nous pensons très fort à vous et nous avons hâte de vous revoir !

« **Ça va bien aller !** »

### Conjugaison du verbe avoir au présent

Consignes à l'élève :

- Nous te suggérons une vidéo sur YouTube (verbe avoir ALAIN LE LAIT).
- Après la vidéo, tu peux faire les exercices sur **le verbe avoir**.
- Finalement, tu peux **découper les conjugaisons** (ai, as, a, avons, avez, ont) et **les coller** devant les pronoms (je, tu, il-elle, nous, vous, ils-elles) sur l'autre feuille.

Pour aller plus loin ...

- Tu peux composer deux phrases en utilisant **le verbe avoir**.

Matériel requis :

- Ordinateur / tablette / cellulaire, imprimante, papier, crayon, ciseaux et colle.

### Informations à l'intention des parents

Compétences ciblées :

- Appropriation des connaissances du verbe avoir.
- Utilisation de ces connaissances en écriture.

Intention pédagogique :

Votre enfant s'exercera à :

- Mémoriser la conjugaison du verbe avoir.
- Utiliser adéquatement le verbe avoir dans une phrase simple.



# 2<sup>e</sup> ANNÉE

**Je**

**Tu**

**Il / Elle**

**Nous**

**Vous**

**Ils / Elles**

**ai**

**as**

**a**

**avons**

**avez**

**ont**



## Exercices

J'\_\_\_\_\_ un beau chapeau.

Tu\_\_\_\_\_ une belle robe.

Il\_\_\_\_\_ un beau chapeau.

Elle \_\_\_\_\_ un beau crayon.

Nous\_\_\_\_\_ une belle maison.

Vous \_\_\_\_\_ une belle voiture.

Ils\_\_\_\_\_ un beau petit chien.

Elles\_\_\_\_\_ un beau petit chien.

## Mathématique

### Je calcule mentalement

#### Consignes à l'élève :

- D'abord, demande à tes parents d'**écrire sur une feuille trois additions à un chiffre** (ex:  $3 + 2 =$ ).
- Ensuite, essaie de **trouver les réponses mentalement**.
- Explique à ton parent **les stratégies que tu as utilisées** pour trouver mentalement la réponse.
- Enfin, tu peux faire **la feuille d'exercices en te chronométrant**.

#### Matériel requis :

- Une feuille d'exercices (voir page suivante)
- Un chronomètre (une montre, un cellulaire, etc.)
- Une feuille blanche
- Un crayon
- Une gomme à effacer

### Informations à l'intention des parents

#### Compétence ciblée :

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

#### Intention pédagogique :

#### Votre enfant s'exercera à :

- Effectuer des **calculs mentalement** avec aide (tes doigts) ou sans aide (verbalement).

# 2<sup>e</sup> ANNÉE

- 1) Écris le résultat de chaque opération. Attention, tu es chronométré!
- 2) Exerce-toi quelques fois avec cette même feuille.

<b>a)</b> $5 + 2 =$	<b>b)</b> $8 - 2 =$	<b>c)</b> $13 - 0 =$
<b>d)</b> $8 + 2 =$	<b>e)</b> $14 + 1 =$	<b>f)</b> $18 + 1 =$
<b>g)</b> $10 + 0 =$	<b>h)</b> $16 + 3 =$	<b>i)</b> $0 + 7 =$
<b>J)</b> $12 - 2 =$	<b>k)</b> $6 + 1 =$	<b>l)</b> $7 - 1 =$
<b>m)</b> $1 + 11 =$	<b>n)</b> $11 - 2 =$	<b>o)</b> $12 + 2 =$
<b>p)</b> $6 - 2 =$	<b>q)</b> $6 + 2 =$	<b>r)</b> $1 - 0 =$
<b>s)</b> $2 + 13 =$	<b>t)</b> $9 - 1 =$	<b>u)</b> $14 + 2 =$
<b>v)</b> $10 - 1 =$	<b>w)</b> $15 + 1 =$	<b>x)</b> $19 + 0 =$

# La famille bienveillante!

Proposition d'une activité familiale

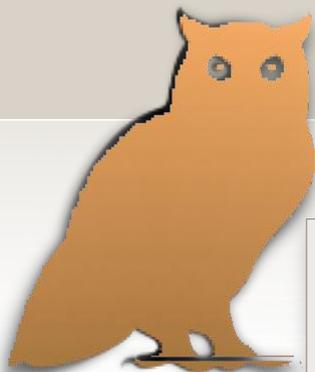
**Intention de l'activité:** Dans ce contexte de confinement, il peut être bénéfique pour l'ensemble des membres de votre famille de favoriser l'adoption d'**attitudes** et de **comportements bienveillants** entre vous. Profitez pleinement de cette occasion!

- *Ça va bien aller!*

## Chers amis,

Les enseignants de la 2e année pensent grandement à toi durant ce temps de confinement! Nous voulons te dire à quel point nous te trouvons courageux et courageuse de t'adapter à cette nouvelle routine. BRAVO! Aussi, sache qu'il est possible que ton petit coeur et ta tête éprouvent différentes émotions: peine, joie, déception, satisfaction, peur et bien d'autres.

Nous savons aussi que, tout comme le hibou sage, toi aussi tu peux augmenter les occasions qui te permettent d'adopter des attitudes et des comportements bienveillants (en d'autres mots, la bienveillance se rapproche de la gentillesse, de la douceur, de la bonté, de la générosité, etc.). C'est comme si tu sortais le meilleur de toi en présence des membres de ta famille. Ensuite, tu pourras adopter ces belles attitudes et ces bons comportements avec les autres dans ta classe, dans la cour de récréation, au parc de ton quartier et plus encore! WOW! Nous te voyons déjà te



mettre en action pour exprimer ce qui a de beau en toi! Tu es tellement capable!

Voilà ce que nous te proposons...

Avec tes parents, choisis un repas où tous les membres de ta famille devront dire «s'il vous plaît» et «merci» chaque fois que l'occasion se présentera. Utilise un ton doux et affiche un beau petit sourire à ton visage! Tu sais, ces belles attitudes et ces gestes gentils réchauffent les coeurs: le tien et celui des autres membres de ta famille!

Tous les jours, les membres de ta famille et toi pouvez choisir un autre repas et, plus le temps passera, plus tu adopteras ces belles paroles et ces beaux gestes à plusieurs moments dans ta journée!

### CONSIGNES

Chaque membre de la famille a une feuille remplie de petits coeurs faits à la main. Chaque fois que l'un d'eux dit «s'il vous plaît» et «merci», il ou elle doit colorier un petit coeur. Un privilège peut être donné si plusieurs coeurs sont coloriés. - À toi de voir avec tes parents!

### Attention:

Les «s'il vous plaît» et les «merci» doivent être verbalisés au bon moment, dans un bon contexte.  
À toi de jouer!

# Arts plastiques

## UN PETIT MOT DE MADAME CHRISTINE ET DE MADAME CLAIRE

Bonjour à tous! Pour cette semaine et les suivantes, l'équipe des arts plastiques te suggère de réaliser un cahier d'exercices sur le langage plastique. À chaque semaine tu auras à réaliser une page pour consolider tes apprentissages. Si tu as le goût, il y a un lien vers un bon film d'animation pour apprécier les arts plastiques.

Bonne semaine et merci pour tous les beaux dessins reçus !

[Le tableau \(1h16 min\)](#), César du meilleur film d'animation 2011

**Synopsis** Trois types de personnages vivent dans un tableau inachevé, les Toupins, les Pafinis et les Reufs. S'estimant supérieurs, les Toupins prennent le pouvoir, chassent les Pafinis et asservissent les Reufs. Persuadés que seul le peintre peut ramener l'harmonie en finissant le tableau, Ramo, Lola et Plume partent à sa recherche.

**Bande annonce** : <https://www.youtube.com/watch?v=toy92Ed2upg>

**Film complet et gratuit** : <https://vwww.filmstoon.xyz/2011/05/02/le-tableau.html>

## Les couleurs

### Consignes à l'élève

- Complète la feuille d'exercice ci-dessous.

Pour aller plus loin :

- Si tu as de la peinture à la maison, amuse-toi à fabriquer tes couleurs secondaires à partir des 3 couleurs primaires. Tu pourras ainsi les utiliser dans tes créations.

### Matériel requis

- Crayons de couleur

## Information à l'intention des parents

**Compétence ciblée:** Cet exercice sert à outiller l'enfant au vocabulaire (langage plastique) utilisé dans les 3 compétences en arts plastiques (C1 - réaliser des créations plastiques personnelles, C2 - réaliser des créations plastiques médiatiques, C3 - apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades).

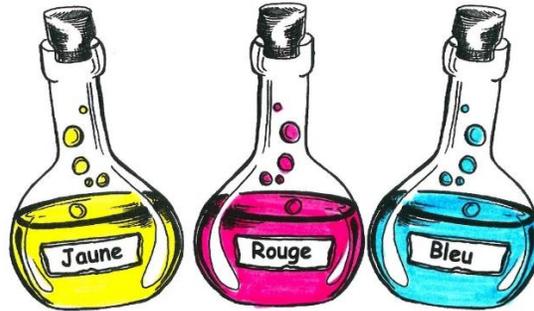
Votre enfant s'exercera à :

- Nommer les couleurs primaires et secondaires et en comprendre les mélanges.

Corrigé

Créations Claudia Loublier copyright 2016

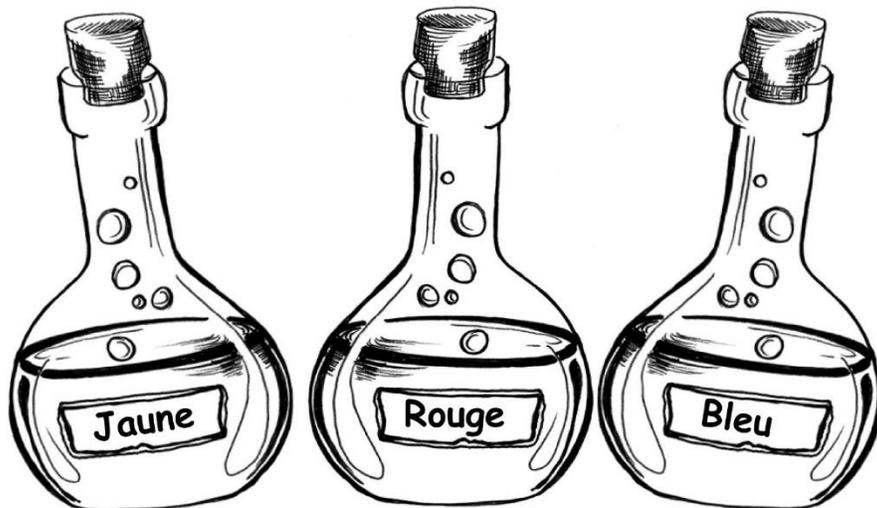
## COULEURS PRIMAIRES



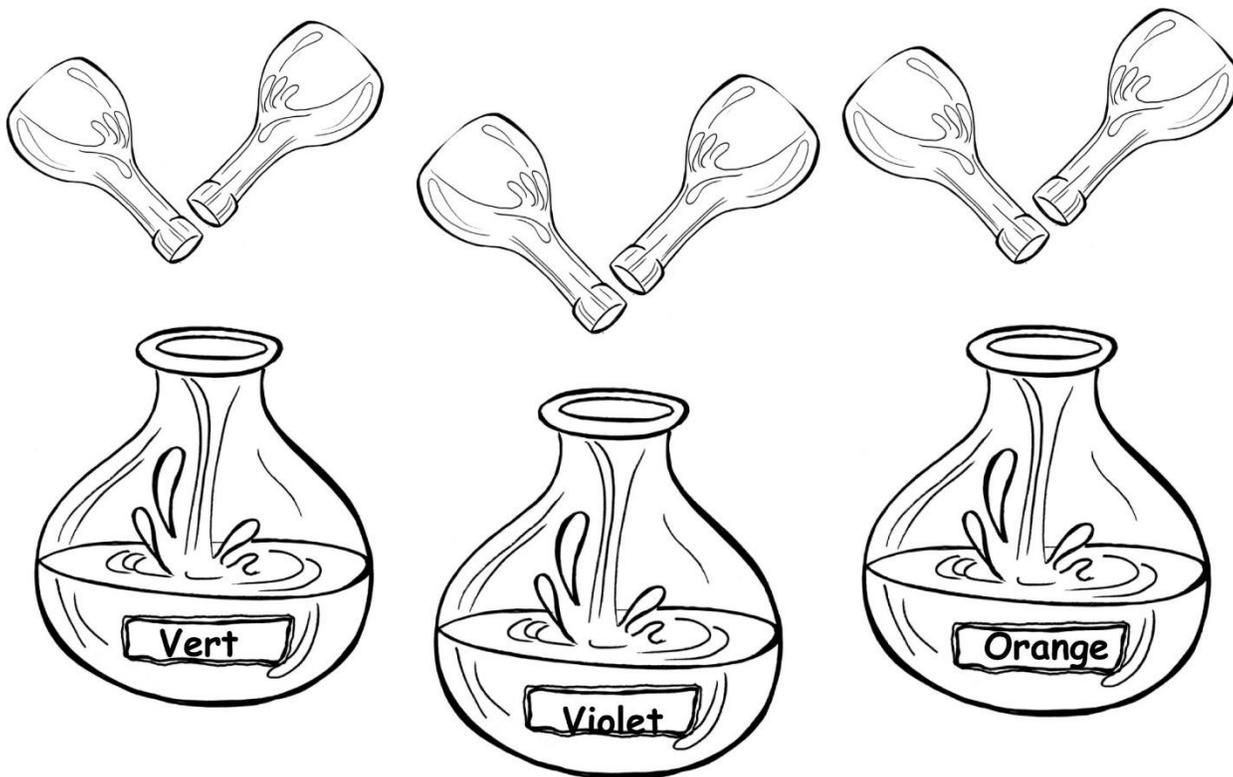
## COULEURS SECONDAIRES



# COULEURS PRIMAIRES



# COULEURS SECONDAIRES



# Grade 1 and Grade 2

## English

### A word from your teacher

Hello everyone

I wish you are doing well. Remember: « tough times do not last, tough people do ». Mr. Smain has few activities to recommend for this week, Please, have fun.

### Info for Students

#### Instructions: The Canada Crew

Click the link: <http://www.knowledgekids.ca/videos/canada-crew/maple-leaf-s1-e3>

1- Watch : Maple Leaf video

Few keywords to unlock or remember: maple leaf, Canadian flag, maple syrup, thick, tap, boiler, stick. (You can watch again after reviewing the keywords with your parents).

2- Watch : Festivals video

Few keywords to unlock or remember: winter activities, snowman, ice palace, summer, costumes, parade, rodeo, Calgary stampede, horses, wagons (you can watch again after reviewing the keywords with your parents).

For fun or pleasure: you could continue watching: First Nations, Early Settlers, and Snowbirds

### Info for Parents:

**Competency:** To act on understanding of texts

**Intention:** To explore authentic texts and activate prior knowledge,

If you have any questions, please, do not hesitate to contact me. My email is [smain.khouya@csmb.qc.ca](mailto:smain.khouya@csmb.qc.ca)

Best regards

Mr. Smain

# ÉDUCATION PHYSIQUE

Bonjour les amis, on espère que vous allez bien. Pour cette semaine, les enseignants d'éducation physique vous proposent de réaliser différents exercices.

Consignes à l'élève du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle:

Nous vous proposons de réaliser des défis à la corde à sauter que vous pourrez faire à l'extérieur comme à l'intérieur de la maison, à l'aide de vidéos de différents niveaux et sortes de sauts proposés.

Pour les visionner, appuyez sur la touche Ctrl et cliquez sur le lien suivant:

[https://docs.google.com/presentation/d/14eXdcSMZ-Cb3CuLp\\_wREyF7ftxVWeATaukPLAfM7Fq8/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/14eXdcSMZ-Cb3CuLp_wREyF7ftxVWeATaukPLAfM7Fq8/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p)

Mais avant de commencer, voici quelques conseils à suivre:

- Si vous le faites à la maison, pour votre sécurité, assurez-vous d'avoir assez d'espace.
- Commencez par le niveau débutant.
- Ne passez d'un exercice de saut à un autre que si vous réalisez 10 sauts consécutifs.
- Pour passer au niveau supérieur, tous les sauts du niveau actuel doivent être correctement réalisés.

Le défi :

Première et deuxième année :

Choisissez 3 sortes de sauts pratiqués et réalisez un enchaînement d'au moins 5 sauts chacun.

Troisième et quatrième année :

Choisissez 4 sortes de sauts pratiqués et réalisez un enchaînement d'au moins 10 sauts chacun.

Cinquième et sixième année :

Choisissez 5 sortes de sauts pratiqués et réalisez un enchaînement d'au moins 15 sauts chacun.

**Matériel requis : corde à sauter pour les classes du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle**

## **Information à l'intention des parents**

**Compétence ciblée: Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.**

**Intention pédagogique.**

Votre enfant s'exercera à : expérimenter différents sauts et à créer son propre enchaînement.

## Art dramatique 1<sup>ère</sup> à 3<sup>e</sup> année (activité proposée par Madame Catalina)

Bonjour tout le monde !

Comment allez-vous ? Je suis à la maison comme vous et je m'ennuie de vous.

Quelle télésérie écoutez-vous? Avez-vous un bon film à me recommander ? J'ai envie de nouvelles découvertes.

Pour ma part, j'ai écouté FARMAGEDON sur Netflix, très chouette avec les mêmes personnages que **Shawn à la ferme**. C'est l'histoire d'un chien, d'un mouton et sa famille, d'un extraterrestre et tout le monde qui habitent dans la ferme et dans le village autour.

Vous savez déjà comment j'aime beaucoup les animaux !

### **Voici une anecdote :**

Une soirée j'étais sur mon balcon, et que pensez-vous que j'ai vu ? Une mouffette... oui une belle mouffette! Elle marche lentement et tranquillement.

**RECOMMANDATION:** il y a un beau film, **Bach et Bottine**, fait au Québec en 1986. Un peu vieux, mais très drôle!

### **Activité proposée par Madame Catalina :**

- Raconte une anecdote avec un animal. Tu en fais une petite scène de théâtre.
- Ça pourrait être un personnage d'une BD, d'un livre, d'un film, d'un jeu vidéo, un des tes jouets lego ou un toutou.
- Tu peux faire des dessins, des photos ou même filmer une petite scène de théâtre de marionnettes, avec des objets ou des ombres.
- 1-2 minutes en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année, 3-4 minutes en 3<sup>ème</sup> année.
- L'animal que tu as choisi peut parler une langue inventée aussi.

Suis ton inspiration. Moi je fais confiance à ton esprit créatif.

Aimerais-tu partager avec moi et tes collègues de l'école **Enfants-du-monde** ? Avec l'accord de tes parents, ta vidéo a la chance d'être diffusée sur la page de notre école.

Allez! Lance- toi dans l'aventure de la création! Parce que **créer c'est santé**, n'est-ce pas ?

### **Voici mon exemple de photo-roman :**

Devant chez moi Toto2

Un jour, quand je revenais de l'épicerie, quelqu'un était proche de mon vélo!



Comme c'est une année pandémique, je suis rentrée tout de suite à la maison sans avoir le temps de lui parler ou de lui demander gentiment s'il avait besoin d'aide. Je n'ai pas non plus eu le temps de faire des investigations: Qui est-il? Pourquoi il est ici? Pourquoi il est tout seul? Le lendemain, je suis allé faire un petit marché. Regardez ce que j'ai vu!



Il persévère et il fait des efforts!  
Quand je suis revenue, il était bien confortable .

Maintenant, regardez comme il s'est bien installé! Et là, j'ai compris :il est prêt à aller à l'école avec moi pour vous connaître. Moi aussi, j'ai envie de vous revoir, mais pour l'instant, on reste chez nous.



**Final... et à la prochaine!!!!**  
**Madame Catalina et Toto2**