



Persévérer, c'est croire en nous



Éducation physique et à la santé, 2^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève exécute diverses actions motrices (locomotrices, non locomotrices et de manipulation d'objets) et des enchaînements d'actions en fonction des consignes, du but poursuivi, de l'enseignement physique et de ses capacités. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités à plusieurs, l'élève planifie avec un autre élève des actions de coopération en fonction des contraintes de l'activité et du but. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.
Adopter un mode de vie sain et actif	L'élève explique la notion d'habitudes de vie et de santé. Il pratique, en contexte scolaire, divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'au moins 5 minutes.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Tout au long de la deuxième année, l'élève devient de plus en plus autonome pour exécuter les tâches demandées.

Activités et principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape Du 29 août au 10 novembre		2 ^e étape (40 %) Du 13 novembre au 16 février		3 ^e étape (60 %) Du 19 février au 22 juin		
Nature des apprentissages et évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des apprentissages et évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des apprentissages et évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Course d'endurance (C3) Course de haies (C1) Jeux coopérations/oppositions (C2) Agilité /coordination (C1) Corps humain (C3)	Oui C1+C3	Manipulation d'objets (C1) Coopérations/oppositions (C2) Lancers (javelot/poids) (C1) Gymnastique/cirque (C1) Hygiène corporelle (C3)	Oui C2+C3	Course de vitesse (C1) Basketball (initiation) (C1+C2) Course à relais (C2) Jeux coopérations/oppositions (C2) Alimentation (C3)	Non	Oui C1+C2+ C3