



Le 10 décembre 2014

Madame Louise Gaudreault
Directrice générale adjointe
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Objet : Critères de sélection pour la nomination d'une direction d'école

Madame,

Lors de la séance ordinaire du 10 décembre 2014, les membres du Conseil d'établissement de l'école Enfants-du-Monde se sont prononcés sur les critères de sélection pour la nomination d'une direction pour notre école. Ces critères se veulent un reflet de nos préoccupations et priorités, mais également des caractéristiques particulières de notre école.

L'école Enfants-du-Monde en est à sa huitième année d'existence et a connu une forte croissance, un agrandissement et de nombreux changements organisationnels depuis son ouverture. Si l'équipe-école a accueilli plusieurs nouveaux membres aux cours de ces quatre années, elle a également dû composer avec le départ de plusieurs personnes qui contribuaient à sa richesse. C'est donc, à chaque fois, avec une équipe relativement nouvelle que se sont effectuées les différentes rentrées scolaires que nous avons vécues jusqu'ici, avec tous les ajustements et apprentissages que de telles situations impliquent.

Comme son nom l'indique, la clientèle qui fréquente notre établissement nous permet de faire le tour du monde tout en restant dans notre propre cour d'école. C'est notre réalité, et c'est aussi notre beau trésor. Nous avons le grand privilège d'accueillir dans nos rangs de nouveaux arrivants en sol québécois et de leur présenter notre langue et notre culture. Ce grand privilège s'accompagne bien évidemment de grandes responsabilités.

C'est en tenant compte de ces spécificités qui définissent bien notre école que les membres du Conseil d'établissement ont identifié les valeurs, habiletés et caractéristiques formant les critères de sélection qui devraient être considérés dans le choix d'une direction pour notre école :

- Faire preuve d'un leadership constructeur, de manière à établir un climat de coopération solide et efficace et une communication fluide et bidirectionnelle avec et entre tous les membres de l'équipe-école, les élèves, les parents et la communauté,
- Démontrer de bonnes habiletés de gestion des ressources humaines, matérielles et financières, notamment quant à l'habileté à diagnostiquer les conflits interpersonnels, à les gérer et à établir des stratégies de résolution,

- Démontrer des qualités de rassembleur autour d'un projet commun : être un(e) bon(ne) communicateur(trice), présenter une excellente capacité d'écoute et une attitude respectueuse, manifester une grande ouverture d'esprit, permettre le compromis et user de diplomatie,
- Porter un soutien indéfectible au projet éducatif, adopter et promouvoir les valeurs qui le sous-tendent et veiller à l'application du plan de réussite,
- Démontrer une excellente maîtrise du français, tant dans les communications orales qu'écrites,
- Démontrer la capacité à maintenir un haut niveau de motivation au sein de son équipe en vue de l'obtention du meilleur rendement et des meilleurs résultats possibles, tout en respectant l'autonomie professionnelle du personnel enseignant,
- Reconnaître l'importance et la valeur ajoutée du travail effectué par le personnel du service de garde auprès des enfants,
- Avoir la volonté et la capacité de travailler en collaboration avec les parents et manifester une ouverture d'esprit tant à la dimension multiculturelle qu'à la diversité socio-économique du milieu d'où provient la clientèle de l'école,
- Détenir une expérience pertinente en enseignement et en gestion d'une école primaire,
- En raison du nombre élevé de parents non-francophones dont les enfants fréquentent l'école, la maîtrise d'une langue seconde serait un atout et faciliterait grandement les communications verbales.

S'ajoutent à ces critères les caractéristiques que devrait posséder tout directeur ou toute directrice d'une école primaire tels l'amour inconditionnel des enfants, l'intérêt à leur développement social, affectif et intellectuel optimal, le contrôle de soi, la résistance au stress, la capacité d'adaptation, la constance, la rigueur et le souci de transparence.

La présidente du Conseil d'établissement de l'école Enfants-du-Monde,

Mélanie Camiré